Acordo do consello de goberno sobre o recoñecemento de competencias dixitais docentes en titulos da USC

A Orde da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional do 1 de xuño de 2023, pola que se regula o procedemento para a acreditación da competencia dixital docente no ámbito de xestión da Comunidade Autónoma de Galicia recolle os procedementos e as súas características para obter a acreditación da competencia dixital docente (en diante, CDD), regula as diferentes convocatorias e as comisións, de ser o caso, de análise e valoración, e delimita o contido do certificado da acreditación e a súa inscrición e rexistro.

Dentro das modalidades de acreditación figura a "Acreditación polo procedemento de recoñecemento de títulos oficiais que habiliten para a profesión docente". Deste xeito os títulos oficiais que habilitan para a profesión docente permitirán o recoñecemento do nivel A1 ou A2 sempre que cubran todas as áreas dun nivel A1 ou A2 no desenvolvemento das competencias do Marco Común de Competencias Dixitais Docentes (MRCDD) vixente e, polo menos, o 80% dos indicadores.

Estes títulos son:grao en Mestre en Educación Infantil, grao en Mestre en Educación Primaria, grao en Pedagoxía, mestrado en Psicopedagoxía, mestrado universitario en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e diploma de especialización en Formación Pedagóxica e Didáctica para Profesores Especialistas en Sectores Singulares da Formación Profesional.

Para facer efectivo este recoñecemento, a Xunta da Facultade de Ciencias da Educación e a Xunta da Facultade de Formación do Profesorado pronunciáronse en favor deste recoñecemento ao estar estas competencias dentro das materias actualmente impartidas nos respectivos Títulos.

Á vista do anterior e tras os acordos de ambas Xuntas de Facultade e dos informes emitidos polos Decanatos sobre as materias que recollen as competencias dos respectivos niveis A1 ou A2 de competencias dixitais docentes, o Consello de Goberno da USC, na súa sesión do 23 de xullo de 2025, acorda:

Primeiro. Recoñecemento de competencias dixitais docentes

1. Recoñecer, tal e como se reflicte na táboa adxunta, a acreditación do nivel A2 de Competencia Dixital Docente no Grao en Mestre en Educación Infantil.

2. Recoñecer, tal e como se reflicte na táboa adxunta, a acreditación do nivel A2 de Competencia Dixital Docente no Grao en Mestre en Educación Primaria.

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

3. Recoñecer, tal e como se reflicte na táboa adxunta, a acreditación do nivel A2 de Competencia Dixital Docente no Grao en Pedagoxía.

4. Recoñecer, tal e como se reflicte na táboa adxunta, a acreditación do nivel A1 de Competencia Dixital Docente no Máster Universitario en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

5. Recoñecer, tal e como se reflicte na táboa adxunta, a acreditación do nivel A1 de Competencia Dixital Docente dos seguintes Cursos:

- Curso de Especialización en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Técnico de Formación Profesional.

- Curso de Formación Continua en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Técnico de Formación Profesional.

- Curso de Formación Continua en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Especialista en sectores singulares da Formación Profesional.

Segundo. Procedemento de acreditación

A USC expedirá acreditacións automatizadas individuais para todo o estudantado que cursara as titulacións indicadas anteriormente. Nelas recolleranse o nome da persoa, o seu DNI, a titulación cursada e o nivel de competencia dixital docente recoñecido.

O modelo de acreditación será aprobado pola Secretaría Xeral da USC.

Terceiro. Entrada en vigor

O presente acordo entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no Taboleiro Electrónico da USC.

Titulación cursada: Grao en Mestre de Educación Infantil/Grado en Maestro de Educación Infantil

NIVEL CDD A2

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

AREAS / MRCDD	Indicadores de logro	ASIGNATURAS
		· Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)· Psicoloxía do

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.1.1. A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.1.1. A1.3. Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.	Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Socioloxía da Educación· Infancia, Familia e Escola· Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil· Titoría e Orientación Educativa· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Identidade de Xénero e Educación· Infancia, Saúde e Alimentación· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.1.A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.1.1.A2.2. Emplea, con el asesoramiento de otros docentes y garantizando la accesibilidad, las tecnologías digitales establecidas por la AE o los titulares del centro en un contexto real de comunicación en el ámbito educativo.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.2.A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad,...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.1.2.A1.2. Utiliza	· Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)· Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Socioloxía da Educación· Infancia, Familia e Escola· Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil· Titoría e Orientación Educativa· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Identidade de Xénero e Educación· Infancia, Saúde e Alimentación· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 1. Compromiso profesional	distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.	Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.3.A1.1. Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.1.3. A1.2. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaje de Linguas en Contextos Multilingües· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Iniciación á Lectura e á Escritura· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Literatura Infantil e Dramatización· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Aprendizaxe das Ciencias das Natureza
	1.3.A2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.	· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.4.A1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales. 1.5.A1.3. Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.1.5.A2.1. Contextualiza y cumple las medidas establecidas por la AE o los titulares del centro para la protección de los datos personales, la privacidad y la garantía de derechos digitales de toda la comunidad educativa con el asesoramiento de otros docentes del centro.1.5.A2.2. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y cumple las medidas de seguridad y prevención establecidas por el centro educativo, en el plan digital, con el apoyo de los responsables del centro.1.5.A2.3. Identifica los riesgos y amenazas	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.	
	2.1.A1.1. Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.2.1. A1.2. Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.2.1. A1.3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura
Área 2. Contenidos digitales	2.2.A1.1. Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.2.2. A1.2. Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias.2.2. A1.3. Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos, ...).2.2.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.2.2.A2.2. Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la AE.2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.2.3. A1.2. Conoce los distintos tipos de permisos que se pueden otorgar en entornos digitales a la hora de compartir contenidos en contextos educativos.2.3. A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	condiciones asociadas a cada una de ellas.2.3. A1.4. Conoce y aplica de forma general los sistemas de catalogación y las funcionalidades que las herramientas de autor ofrecen para incluir metadatos en los diferentes formatos de archivos.2.3.A2.1. Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.2.3.A2.2. Aplica, con ayuda de un mentor, el sistema de catalogación establecido por la AE o por el titular del centro en sus plataformas y servicios para indizar contenidos educativos digitales introduciendo metadatos y empleando las etiquetas adecuadas.2.3.A2.3. Selecciona, con ayuda de un mentor, los roles y permisos de los CMS, repositorios, bases de datos (BBDD) y CLMS del centro para compartir de forma selectiva los contenidos educativos digitales con los distintos agentes de la comunidad educativa.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	3.1.A1.1. Conoce distintos modelos	· Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)· Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Socioloxía da Educación· Infancia, Familia e Escola· Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil· Titoría e Orientación Educativa· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Identidade de Xénero e Educación· Infancia, Saúde e Alimentación· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.3.1. A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.3.1. A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.	Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	3.1.A2.1. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo. 3.1.A2.2. Aplica las programaciones didácticas en su práctica docente resolviendo, con ayuda, aquellos problemas que	· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	puedan surgir a la hora de utilizar las tecnologías digitales durante su desarrollo.	
	3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar.3.2. A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.3.2. A1.3. Identifica, desde el punto de vista teórico, los problemas de aprendizaje más frecuentes que se pueden dar a la hora de alcanzar un determinado objetivo de aprendizaje y propone soluciones empleando tecnologías digitales.3.2. A1.4. Aplica la normativa sobre protección de datos a la hora de seleccionar tecnologías de comunicación, interacción y monitorización en contextos didácticos.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Iniciación á Lectura e á Escritura· Aprendizaxe da Lingua Oral· Dificultades da Aprendizaxe e Transtornos no Desenvolvemento· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
Área 3. Enseñanza y aprendizaje	3.2.A2.1. Selecciona en función del contexto didáctico y utiliza, con ayuda, las tecnologías digitales de comunicación e interacción proporcionadas por la AE o los titulares del centro para prestar apoyo al alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales o en situaciones presenciales.3.2. A2.2. Configura y emplea, con el asesoramiento de otros docentes, las tecnologías digitales proporcionadas por la A. E. o por los titulares del centro para recibir información sobre el aprendizaje del alumnado durante el proceso.3.2.A2.3. Incluye, con el asesoramiento y supervisión de	· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	otros docentes, orientaciones tanto para la realización de cada tarea como para apoyar los aspectos que puedan presentar mayor dificultad durante el aprendizaje de su alumnado empleando tecnologías digitales. 3.2.A2.4. Aplica, con ayuda, los protocolos relacionados con la protección de datos y derechos y garantías digitales establecidos por la AE o los titulares del centro al utilizar con su alumnado las tecnologías digitales para la comunicación, interacción o monitorización.	Traballo Fin de Grao
	3.3.A1.1. Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos.3.3.A1.2. Utiliza, en contextos formativos, algunas herramientas digitales que potencian el aprendizaje entre iguales y las configura de forma que se adecúen al objetivo fijado.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	3.3.A2.1. Diseña e implementa, con ayuda de otros docentes, actividades o situaciones de aprendizaje entre iguales empleando, a partir del análisis de sus funcionalidades, las tecnologías digitales de colaboración disponibles en el centro, aplicando los protocolos de protección y seguridad de su uso.	· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
		· Didáctica e Profesión Docente·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	3.4.A1.1. Conoce los fundamentos teóricos del aprendizaje autorregulado (estrategias de cognición, metacognición, pensamiento y técnicas de estudio) e identifica las tecnologías digitales que pueden emplearse en contextos educativos para el desarrollo del aprendizaje autónomo.3.4.A1.2. Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje.	Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	3.4.A2.1. Conoce las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro que podrían ser empleadas por el alumnado para el desarrollo del aprendizaje autorregulado.3.4.A2.2. Incorpora, con asesoramiento, actividades en las que se aplican estrategias de aprendizaje	· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	autorregulado mediante tecnologías digitales en las sesiones lectivas.	
	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).4.1.A1.2. Diseña actividades de evaluación en las que el alumnado emplea medios digitales para llevarlas a cabo.4.1. A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales. 4.1. A2.1. Aplica, de forma guiada, las tecnologías digitales de evaluación proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la recogida de información sobre los indicadores fijados en la programación didáctica.4.1. A2.2. Usa, de forma tutelada, las tecnologías digitales del centro para diseñar un repertorio diversificado de medios (actitudes, producciones y desempeños del alumnado) que le permitan hacer un adecuado seguimiento del aprendizaje y detectar posibles necesidades del alumnado.4.1. A2.3. Diseña y utiliza, con ayuda de otros docentes, algún instrumento de evaluación de su práctica docente empleando las tecnologías digitales del centro.4.1. A2.4. Conoce y aplica bajo supervisión el protocolo de protección de datos del centro en los procedimientos de evaluación en los que se hace uso de las tecnologías digitales.	· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	4.2.A1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 4. Evaluación y retroalimentación	tratarlos y visualizarlos.4.2.A1.2. Conoce los estándares comunes de interoperabilidad y las técnicas, instrumentos y medios para la validación, importación /exportación almacenamiento y agregación de datos.4.2.A1.3. Determina, en situaciones hipotéticas, las variables relevantes para evaluar una situación de enseñanza y aprendizaje a través de la obtención de datos mediante tecnologías digitales.4.2.A1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas.4.2. A2.1. Utiliza, con el asesoramiento de otros docentes, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro para obtener, importar/exportar, almacenar, tratar, visualizar e interpretar los datos relacionados con la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.4.2. A2.2. Selecciona, con la guía de otros profesionales, los datos que pueden ser relevantes para evaluar un proceso de enseñanza o aprendizaje concreto empleando las tecnologías digitales del centro.4.2. A2.3. Aplica, bajo supervisión, los protocolos de seguridad y protección de datos establecidos para el uso de las tecnologías digitales en los tratamientos de datos vinculados a la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	4.3.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos, didácticos, técnicos y éticos que han de aplicarse a la hora de seleccionar las tecnologías digitales empleadas para, en función de su finalidad y destinatarios, elaborar y transmitir la información, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre la evaluación.4.3.A1.2.	· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	Conoce la normativa sobre protección de datos, privacidad y derechos digitales que afecta a los tratamientos de datos de la evaluación académica.4.3.A2.1. Utiliza, con apoyo y bajo supervisión, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o por los titulares del centro para tomar decisiones sobre la enseñanza y el aprendizaje a partir de los datos obtenidos en los procesos de evaluación.4.3.A2.2. Aplica, con asesoramiento, criterios pedagógicos, didácticos, éticos y técnicos a la hora de seleccionar las tecnologías digitales para informar y ofrecer retroalimentación y orientaciones al alumnado y las familias sobre el proceso de aprendizaje.4.3.A2.3. Emplea, bajo la guía de otros docentes, el protocolo del centro a la hora de utilizar las tecnologías digitales para informar sobre los procesos de evaluación y de ofrecer o planificar orientaciones y adaptaciones que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.	Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Lingua Oral· Iniciación á Lectura e á Escritura· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	5.1.A1.1. Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su	· Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)· Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Socioloxía da Educación· Infancia, Familia e Escola· Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil· Titoría e Orientación Educativa· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Identidade de Xénero e Educación· Infancia, Saúde e Alimentación· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	uso en la práctica educativa.5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.5.1.A1.3. Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el alumnado, así como la normativa vigente al respecto.5.1.A2.1. Selecciona y utiliza, en entornos controlados o con asesoramiento, opciones básicas de accesibilidad con la tecnología presente en el centro.5.1.A2.2. Conoce los protocolos y medidas para reducir la brecha digital adoptados en el centro y/o por la AE y los aplica con la guía de otros docentes.	Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	5.2.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado.5.2.A1.2. Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje.5.2.A1.3. Comprende, en términos generales, los principios del	· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Dificultades da Aprendizaxe e Transtornos do Desenvolvemento· Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 5. Empoderamiento del alumnado	funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.5.2.A2.1. Conoce los recursos digitales disponibles en el centro y los utiliza con ayuda para atender a las necesidades personales de aprendizaje del alumnado aplicando un repertorio variado de estrategias siguiendo criterios éticos y pedagógicos.5.2.A2.2. Identifica y comprende, asesorado por otros profesionales, los algoritmos que emplean las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o por los titulares del centro, que utilizan datos del alumnado, para personalizar de forma automatizada los procesos de aprendizaje.	Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	5.3.A1.1. Conoce estrategias pedagógicas y usos de la tecnología digital vinculados a la materia, área o enseñanza de su especialidad que permiten promover el desarrollo de operaciones cognitivas complejas y de competencias transversales por parte del alumnado.5.3.A1.2. Aplica criterios didácticos en el análisis de las tecnologías digitales vinculadas a la materia y área de su especialidad para determinar cuáles podrían ser empleadas por el alumnado.5.3.A1.3. Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su	· Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Socioloxía da Educación· Infancia, Familia e Escola· Teoría e Institucións Contemporáneas de Educación Infantil· Titoría e Orientación Educativa· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Identidade de Xénero e Educación· Infancia, Saúde e Alimentación· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Escola Inclusiva

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	aprendizaje.5.3.A2.1. Aplica, con apoyo y en función del contexto, de las características concretas del alumnado, del objetivo de aprendizaje y de los recursos digitales disponibles en el centro, las tecnologías digitales para que su alumnado desarrolle operaciones cognitivas complejas y competencias transversales en el aprendizaje de una materia o área concreta.5.3.A2.2. Selecciona con ayuda de otros docentes, de entre las tecnologías digitales disponibles en el centro, aquellas que pueden ser empleadas por el alumnado en su área o materia de forma progresivamente autónoma.5.3.A2.3. Emplea, de forma guiada, las tecnologías digitales del centro para incentivar la motivación y compromiso activo de su alumnado con los objetivos de aprendizaje del área o materia.	e Necesidades Educativas Especiais· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Educación e Linguas en Galicia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: Inglés· Lingua Galega para a Docencia· Idioma Estranxeiro para a Educación Infantil: francés· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT (internet de las cosas) en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.6.1.A1.2. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente en la búsqueda, selección, evaluación y procesamiento de información y datos relevantes, pertinentes y fiables y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.1.A2.1. Aplica, con la ayuda de otros docentes, propuestas didácticas para integrar los contenidos,	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	actividades y dinámicas que permiten desarrollar la competencia en alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y datos del alumnado, adecuándolos al currículo, al proyecto educativo y al plan digital del centro.6.1.A2.2. Contextualiza los conocimientos técnicos sobre gestión de contenidos y configuración de herramientas de búsqueda y tratamiento de la información en el uso de las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro.	Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	6.2.A1.1. Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.6.2.A1.2. Conoce y comprende las teorías sociológicas y psicológicas que sustentan los diseños de las redes sociales (RRSS) y las plataformas de comunicación y cómo afectan a la conducta de sus usuarios y usuarias.6.2.A1.3. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente a la hora de colaborar, comunicarse y participar en entornos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.2.A2.1. Contextualiza, con ayuda, sus conocimientos técnicos sobre la configuración y uso de las RRSS abiertas para su utilización en situaciones de enseñanza y aprendizaje empleando las plataformas de comunicación y colaboración proporcionadas por la AE o los titulares del centro.6.2.A2.2. Conoce las ventajas y los problemas asociados al uso de las plataformas de comunicación, colaboración y participación y aborda ambos aspectos, con ayuda, en actividades de sensibilización de su alumnado.6.2.	· Psicoloxía do Desenvolvemento (0-3 anos)· Psicoloxía do Desenvolvemento (3-6 anos)· Psicoloxía da Educación· Socioloxía da Educación· Educación Emocional· Educación en Valores e Cidadanía· Didáctica e Profesión Docente· Deseño e Desenvolvemento Curricular· Proxectos e Innovación na Aula· Organización e Xestión da Aula· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	A2.3. Aplica, con la ayuda de otros docentes, propuestas didácticas para integrar los contenidos, actividades y dinámicas que permiten desarrollar el concepto de ciudadanía e identidad digital en su alumnado.	
Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.3.A1.1. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.6.3.A1.2. Conoce y aplica criterios científicos, técnicos, estéticos y de accesibilidad para determinar la calidad de los contenidos digitales.6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.6.3.A1.4. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar en la selección de propuestas educativas para que el alumnado sea competente a la hora de crear contenidos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.3.A2.1. Aplica, con la ayuda de otros docentes, propuestas didácticas que permiten desarrollar la competencia para la creación de contenidos digitales adecuándolos al currículo, al proyecto educativo y al plan digital del centro.6.3.A2.2. Contextualiza los conocimientos técnicos sobre la creación de contenidos digitales a las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro que van a ser empleadas por su alumnado.6.3.A2.3. Aplica, con asesoramiento, a las situaciones de enseñanza y aprendizaje el uso por parte de su alumnado de criterios científicos, técnicos, estéticos y de accesibilidad a la creación de contenidos.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Educación Visual e Plástica: Contextos e Procesos Artísticos· Música na Educación Infantil· Motricidade Infantil· Aprendizaxe da Lingua Oral· Aprendizaxe de Linguas en Contextos Multilingües· Iniciación á Lectura e á Escritura· Literatura Infantil e Dramatización· Aprendizaxe da Matemática· Aprendizaxe das Ciencias Sociais· Aprendizaxe das Ciencias da Natureza· Didáctica da Expresión e Comunicación Corporal· Deseño e Desenvolvemento de Metodoloxías Artísticas· Xogo Infantil· Educación Vocal para Docentes· Desenvolvemento da Percepción e Expresión Musical· Proxectos Integrados en Educación Artística· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	6.4.A1.1 Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.4.A1.2. Conoce y comprende las teorías sociológicas y psicológicas que explican las conductas asociadas a los riesgos para el bienestar físico y emocional más habituales en el uso de Internet y cómo transmitir su comprensión a través de los diseños didácticos. 6.4.A1.3. Conoce los derechos digitales de los ciudadanos de la UE y la normativa sobre protección de datos personales, las implicaciones legales y éticas del uso de las tecnologías digitales, así como las medidas pedagógicas que debe adoptar para que el alumnado desarrolle un ejercicio efectivo de estos derechos.6.4.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos que debe utilizar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados siguiendo la programación didáctica y el plan digital del centro.6.4.A2.2. Contextualiza, con ayuda, sus conocimientos técnicos para que el alumnado sea capaz de configurar las opciones de privacidad y protección de datos personales disponibles en las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro, así como en sus propios dispositivos y en los servicios que emplea.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Socioloxía da Educación· Psicoloxía da Educación· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao
	6.5.A1.1. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia digital a la hora de satisfacer necesidades cotidianas y desenvolverse, como usuario, en	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	un mundo digitalizado de forma crítica y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.5.A1. 2. Conoce estrategias pedagógicas para desarrollar la competencia del alumnado, como artífice, para hacer un uso práctico, versátil, crítico y creativo de las tecnologías a la hora de llevar a cabo proyectos individuales o colectivos de cualquier tipo.6.5.A1.3. Comprende el funcionamiento de las tecnologías digitales y conoce estrategias didácticas para enseñar a otros a resolver problemas vinculados con su uso. 6.5.A2.1. Aplica, con ayuda, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, criterios didácticos que permiten al alumnado desarrollar su competencia para utilizar como usuario las tecnologías con objeto de satisfacer necesidades cotidianas siguiendo la programación didáctica y el plan digital del centro.6.5.A2.2. Conoce estrategias pedagógicas y las aplica con ayuda de otros docentes para que el alumnado desarrolle diversos proyectos, tanto individuales como colectivos, haciendo un uso práctico, versátil, crítico y creativo de las tecnologías digitales.6.5.A2.3. Conoce y comprende el funcionamiento de las tecnologías digitales proporcionadas por la A.E. o los titulares del centro y conoce estrategias didácticas para enseñar a otros a resolver problemas vinculados con su uso.	· Observación e Análise: Suxeitos e Procesos Educativos· Procesos de Mellora e uso das TIC· Observación e Análise: Escola e Contexto· Educación en Contextos Rurais· Practicum I· Practicum II: mención en Linguaxes Artísticas· Practicum II: sen mención· Traballo Fin de Grao

Titulación cursada: Grao en Mestre de Educación Primaria/Grado en Maestro de Educación Primaria

NIVEL CDD A2

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

ÁREAS / MRCDD	Indicadores de logro	Asignaturas
		· Psicoloxía da Educación· Psicoloxía do Desenvolvemento (6-12 anos)· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do Desenvolvemento· Educación Emocional· Intervención Educativa na Diversidade Cognitiva: Discapacidade Intelectual e Altas Capacidades· Diversidade e Escola Inclusiva· Intervención Educativa nos Trastornos do Desenvolvemento: TDAH e TEA· Intervención Educativa nas Dificultades da Linguaxe Oral e Escrite· Identidade de Xénero e Educación· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Deseño de Materiais Educativos Dixitais· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Socioloxía da Educación· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Infancia, Familia e Escola· Escola, Comunidade e TIC· Educación en Valores e Cidadanía· Cidadanía Dixital, Comunicación e Colaboración con TIC· Medios de Comunicación Social e Educación· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais I· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais II· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais II· Ensinanza e Aprendizaxe das

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.1.1. A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.1.1. A1.3. Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.	Ciencias Sociais I· Ensinanza e Aprendizaxe da Aritmética· Ensinanza e Aprendizaxe da Xeometría· Ensinanza e Aprendizaxe da Medida, Probabilidade e Estatística· Ensinanza e Aprendizaxe de Linguas en contextos Multilingües· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Castelás· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Inglés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas Francés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Alemán)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Portugués)· Lingua Galega para a Docencia· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Alemán: Comprensión e Expresión Escrita· Alemán: Comprensión e Expresión Oral· Portugués: Comprensión e Expresión Escrita· Portugués: Comprensión e Expresión Oral· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Galegas· Literatura, Lectura e Creatividade· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Inglés· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Francés· Inglés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Francés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: Alemán· Alemán: a Diversidade Cultural e as súas

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: portugués· Portugués: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Educación Visual e Plástica II: Procesos e Proxectos Artísticos· Educación Visual e Plástica I: Contextos e Metodoloxía Artística· Música na Educación Primaria· Educación Vocal e Auditiva· Linguaxe Musical· Formación Rítmica e Instrumental· Procesos e Proxectos Didácticos de Educación Musical· Educación Vocal para Docentes· Fundamentos da Educación Física· Didáctica da Educación Física· Xogo Infantil· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	1.1.A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.1.1.A2.2. Emplea, con el asesoramiento de otros docentes y garantizando la accesibilidad, las tecnologías digitales establecidas por la AE o los titulares del centro en un contexto real de comunicación en el ámbito educativo.	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
		· Psicoloxía da Educación· Psicoloxía do Desenvolvemento (6-12 anos)· Dificultades de Aprendizaxe e Trastornos do

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 1. Compromiso profesional		Desenvolvemento· Educación Emocional· Intervención Educativa na Diversidade Cognitiva: Discapacidade Intelectual e Altas Capacidades· Diversidade e Escola Inclusiva· Intervención Educativa nos Trastornos do Desenvolvemento: TDAH e TEA· Intervención Educativa nas Dificultades da Linguaxe Oral e Escrite· Identidade de Xénero e Educación· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Deseño de Materiais Educativos Dixitais· Deseño e Elaboración de Materiais Didácticos· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Socioloxía da Educación· Teoloxía Católica e a súa Pedagoxía· Infancia, Familia e Escola· Escola, Comunidade e TIC· Educación en Valores e Cidadanía· Cidadanía Dixital, Comunicación e Colaboración con TIC· Medios de Comunicación Social e Educación· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais I· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais II· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais II· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais I· Ensinanza e Aprendizaxe da Aritmética· Ensinanza e Aprendizaxe da Xeometría· Ensinanza e Aprendizaxe da Medida, Probabilidade e Estatística· Ensinanza e Aprendizaxe de Linguas en contextos Multilingües· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Castelás· Ensinanza e

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.2.A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad,...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.	Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Inglés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas Francés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Alemán)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Portugués)· Lingua Galega para a Docencia· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Alemán: Comprensión e Expresión Escrita· Alemán: Comprensión e Expresión Oral· Portugués: Comprensión e Expresión Escrita· Portugués: Comprensión e Expresión Oral· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Galegas· Literatura, Lectura e Creatividade· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Inglés· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Francés· Inglés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Francés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: Alemán· Alemán: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: portugués· Portugués: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Educación Visual e Plástica II: Procesos e Proxectos Artísticos· Educación Visual e Plástica I: Contextos e Metodoloxía Artística· Música na Educación Primaria· Educación Vocal e Auditiva· Linguaxe Musical·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Formación Rítmica e Instrumental· Procesos e Proxectos Didácticos de Educación Musical· Educación Vocal para Docentes· Fundamentos da Educación Física· Didáctica da Educación Física· Xogo Infantil· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	1.3.A1.1. Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.1.3. A1.2. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital
	1.3.A2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre	· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.	Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	1.4.A1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital
	1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.	· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales. 1.5.A1.3. Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital
	1.5.A2.1. Contextualiza y cumple las medidas establecidas por la AE o los titulares del centro para la protección de los datos personales, la privacidad y la garantía de derechos digitales de toda la comunidad educativa con el asesoramiento de otros docentes del centro.1.5.A2.2. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y cumple	· Traballo Fin de Grao· Practicum I· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Francés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira:

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	las medidas de seguridad y prevención establecidas por el centro educativo, en el plan digital, con el apoyo de los responsables del centro.1.5.A2.3. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.	Inglés· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Alemán· Practicum II: Mención en Lingua Estranxeira: Portugués· Practicum II: sen mención
	2.1.A1.1. Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.2.1. A1.2. Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias	· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais I· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais II· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais II· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais I· Ensinanza e Aprendizaxe da Aritmética· Ensinanza e Aprendizaxe da Xeometría· Ensinanza e Aprendizaxe da Medida, Probabilidade e Estatística· Ensinanza e Aprendizaxe de Linguas en contextos Multilingües· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Castelás· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Inglés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas Francés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Alemán)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Portugués)· Lingua Galega para a Docencia· Inglés: Comprensión e Expresión

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 2. Contenidos digitales	eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.2.1. A1. 3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).	Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Alemán: Comprensión e Expresión Escrita· Alemán: Comprensión e Expresión Oral· Portugués: Comprensión e Expresión Escrita· Portugués: Comprensión e Expresión Oral· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Galegas· Literatura, Lectura e Creatividade· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Inglés· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Francés· Inglés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Francés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: Alemán· Alemán: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: portugués· Portugués: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións
		· Teoría e Historia da Educación Escolar· Didáctica e Tarefas Docentes· Organización e Xestión do Centro Escolar· Deseño, Desenvolvemento e Innovación Curricular· Educación en Contextos Rurais· Historia, Patrimonio e Educación en Galicia· Titoría e Orientación Educativa· Experiencias de Aprendizaxe na Era Dixital· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais I· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais II· Educación Ambiental e a súa Didáctica· Ensinanza e Aprendizaxe das

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.	Ciencias Sociais II· Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais I· Ensinanza e Aprendizaxe da Aritmética· Ensinanza e Aprendizaxe da Xeometría· Ensinanza e Aprendizaxe da Medida, Probabilidade e Estatística· Ensinanza e Aprendizaxe de Linguas en contextos Multilingües· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Castelás· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Inglés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas Francés)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Alemán)· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas (Portugués)· Lingua Galega para a Docencia· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Inglés: Comprensión e Expresión Escrita· Francés: Comprensión e Expresión Escrita· Inglés: Comprensión e Expresión Oral· Francés: Comprensión e Expresión Oral· Alemán: Comprensión e Expresión Escrita· Alemán: Comprensión e Expresión Oral· Portugués: Comprensión e Expresión Escrita· Portugués: Comprensión e Expresión Oral· Ensinanza e Aprendizaxe de Competencias Comunicativas: Lingua e Literatura Galegas· Literatura, Lectura e Creatividade· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Inglés· Aprendizaxe Integrado de Contidos en Linguas Estranxeiras: Francés· Inglés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Francés: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: Alemán· Alemán: a

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Diversidade Cultural e as súas Manifestacións· Aprendizaxe Integrada de Contidos en Linguas Estranxeiras: portugués· Portugués: a Diversidade Cultural e as súas Manifestacións

Titulación cursada: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas/ Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

NIVEL CDD A1

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica elAcuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digitaldocente.

AREAS MRCDD	Indicadores de logro	ASIGNATURAS COMPRENDIDAS NAS MATERIAS
		· A Formación Profesional P3241224· A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102· A Lingua e a Literatura como Saberes Educativos P3241230· A Lingua Estranxeira e a súa Literatura como Saberes Educativos P3241231· Análise Didáctica da Aritmética, a Álxebra e a Análise na Educación Secundaria P3241208· Análise Didáctica da Xeometría, a Medida de Magnitudes, a Probabilidade e a Estatística na Educación Secundaria P3241209· Aprendizaxe e Ensinanza da Filosofía: Historia P3241222· Aprendizaxe e Ensinanza da Filosofía: Temática P3241221· Aprendizaxe e Ensinanza da Música P3241242· Aprendizaxe e Ensinanza das Artes Plásticas e Visuais P3241244· Aprendizaxe e Ensinanza de Historia e Ciencias Sociais P3241217· Aprendizaxe e Ensinanza de Xeografía e Ciencias Sociais P3241218· Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Servizos P3241225· Aprendizaxe e

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.1.1.A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.1.1.A1.3. Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.	instrución P3241126· Asesoramento para o desenvolvemento profesional dos profesores P3241255· Bases para a Ensinanza e a Aprendizaxe de Linguas P3241229· A Ciencia e a súa Metodoloxía para Profesorado de Educación Secundaria P3241201· Ciencias Experimentais para Profesorado de Educación Secundaria P3241203· Ciencias Sociais e Educación I P3241215· Ciencias Sociais e Educación II P3241216· Complementos de Formación para a Ensinanza da Música P3241241· Complementos de Formación para a Ensinanza das Artes Plásticas e Visuais P3241243· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Ciencias Experimentais na Educación Secundaria P3241206· Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210· Desenvolvemento institucional e curricular dos centros educativos P3241124· Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104· Diagnose e Avaliación en Educación P3241246· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 1. Compromiso profesional		Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Educación e Linguas en Galicia P3241103· Educación, familias, sociedade e política educativa P3241127· Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105· Filosofía e Educación I P3241219· Filosofía e Educación II P3241220· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Interacción Social, Aprendizaxe e Construción do Coñecemento P3241248· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207· Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica P3241250· Organización e Funcionamento dos Servizos de Orientación P3241125· Orientación Académica P3241253· Orientación Profesional P3241251· Prácticum 1 P3241106· Prácticum 2 P3241107· Traballo Fin de Máster P3241108· Trastornos no Desenvolvemento e Dificultades na Aprendizaxe P3241247
		· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.2.A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad,...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.	para a Educación Secundaria P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253
	.	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254
		· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.4.A1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.	Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207· Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253
	2.1.A1.1. Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.2.1.A1.2. Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.2.1.A1.3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254
	2.2.A1.1. Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 2. Contenidos digitales	alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.2.2.A1.2. Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias.2.2.A1.3. Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos, ...).	P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207· Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253
	2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.2.3.A1.2. Conoce los distintos tipos de permisos que se pueden otorgar en entornos digitales a la hora de compartir contenidos en contextos educativos.2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	de ellas.2.3.A1.4. Conoce y aplica de forma general los sistemas de catalogación y las funcionalidades que las herramientas de autor ofrecen para incluir metadatos en los diferentes formatos de archivos.	Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254
	3.1.A1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.3.1.A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.3.1.A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.	· A Formación Profesional P3241224· A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102· Aprendizaxe e instrución P3241126· Asesoramento para o desenvolvemento profesional dos profesores P3241255· Desenvolvemento institucional e curricular dos centros educativos P3241124· Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104· Diagnose e Avaliación en Educación P3241246· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Educación e Linguas en Galicia P3241103· Educación, familias, sociedade e política educativa P3241127· Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207· Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253· Prácticum 1 P3241106· Prácticum 2 P3241107· Traballo Fin de Máster P3241108
Área 3. Enseñanza y aprendizaje	3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar.3.2.A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.3.2.A1.3. Identifica, desde el punto de vista	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	teórico, los problemas de aprendizaje más frecuentes que se pueden dar a la hora de alcanzar un determinado objetivo de aprendizaje y propone soluciones empleando tecnologías digitales.3.2.A1.4. Aplica la normativa sobre protección de datos a la hora de seleccionar tecnologías de comunicación, interacción y monitorización en contextos didácticos.	P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253· Prácticum 1 P3241106· Prácticum 2 P3241107
	3.4.A1.1. Conoce los fundamentos teóricos del aprendizaje autorregulado (estrategias de cognición, metacognición, pensamiento y técnicas de estudio) e identifica las tecnologías digitales que pueden	• A Formación Profesional P3241224• A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102• Aprendizaxe e instrución P3241126• Asesoramento para o desenvolvemento profesional dos profesores P3241255• Desenvolvemento institucional e curricular dos centros educativos P3241124• Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104• Diagnose e Avaliación en Educación P3241246• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• Educación e Linguas en Galicia P3241103• Educación, familias, sociedade e política educativa P3241127• Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105• Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205• Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238• Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204• Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234• Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	emplearse en contextos educativos para el desarrollo del aprendizaje autónomo.3.4.A1.2. Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje.	P3241233• Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232• Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239• Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235• Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237• Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• Orientación Profesional P3241251• Orientación Académica P3241253• Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207• Análise Didáctica da Aritmética, a Álxebra e a Análise na Educación Secundaria P3241208• Análise Didáctica da Xeometría, a Medida de Magnitudes, a Probabilidade e a Estatística na Educación Secundaria P3241209• Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210
	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).4.1.A1.2. Diseña actividades de evaluación en las que el alumnado emplea medios digitales para llevarlas a cabo.4.1. A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales.	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Prácticum 1 P3241106· Prácticum 2 P3241107
	4.2.A1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.4.2.A1.2. Conoce los estándares comunes de interoperabilidad y las técnicas, instrumentos y medios para la validación, importación /exportación almacenamiento y agregación de datos.4.2.A1.3. Determina, en situaciones hipotéticas, las variables relevantes para evaluar una situación de enseñanza y aprendizaje a través de la obtención de datos mediante tecnologías digitales.4.2.A1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas.	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254
Área 4. Evaluación y retroalimentación	4.3.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos, didácticos, técnicos y éticos que han de aplicarse a la hora de seleccionar las tecnologías digitales empleadas para, en función de su finalidad y destinatarios, elaborar y transmitir la información, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre la evaluación.4.3.A1.2. Conoce la normativa sobre protección de datos, privacidad y derechos digitales que afecta a los tratamientos de datos de la evaluación académica.	• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102• Educación e Linguas en Galicia P3241103• Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104• Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105• Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205• Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238• Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204• Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234• Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233• Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232• Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239• Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235• Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237• Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236• Didáctica,

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Currículo e Organización Escolar P3241101• Orientación Profesional P3241251• Orientación Académica P3241253• Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207• Análise Didáctica da Aritmética, a Álxebra e a Análise na Educación Secundaria P3241208• Análise Didáctica da Xeometría, a Medida de Magnitudes, a Probabilidade e a Estatística na Educación Secundaria P3241209• Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210
	5.1.A1.1. Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa.5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.5.1.A1.3. Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el alumnado, así como la normativa vigente al respecto.	• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228• Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240• Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202• Investigación e Innovación Educativa P3241254
	5.2.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado.5.2.A1.2. Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje.5.2.A1.3. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean	• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102• Educación e Linguas en Galicia P3241103• Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104• Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.	da Formación Profesional P3241228• Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240• Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202• Investigación e Innovación Educativa P3241254
Área 5. Empoderamiento del alumnado	5.3.A1.1. Conoce estrategias pedagógicas y usos de la tecnología digital vinculados a la materia, área o enseñanza de su especialidad que permiten promover el desarrollo de operaciones cognitivas complejas y de competencias transversales por parte del alumnado.5.3.A1.2. Aplica criterios didácticos en el análisis de las tecnologías digitales vinculadas a la materia y área de su especialidad para determinar cuáles podrían ser empleadas por el alumnado.5.3.A1.3. Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje.	· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245· Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228· Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240· Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202· Investigación e Innovación Educativa P3241254· Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205· Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238· Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204· Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234· Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233· Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232· Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239· Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235· Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237· Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236· Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101· Matemáticas para Profesorado de Educación Secundaria P3241207·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210· Orientación Profesional P3241251· Orientación Académica P3241253
	6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT (internet de las cosas) en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.6.1.A1.2. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente en la búsqueda, selección, evaluación y procesamiento de información y datos relevantes, pertinentes y fiables y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.	• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102• Educación e Linguas en Galicia P3241103• Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104• Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228• Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240• Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria P3241202• Investigación e Innovación Educativa P3241254• Prácticum 1 P3241106• Prácticum 2 P3241107• Traballo Fin de Máster P3241108
	6.3.A1.1. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.6.3.A1.2. Conoce y aplica criterios científicos, técnicos, estéticos y de accesibilidad para determinar la calidad de los contenidos digitales.6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.6.3.A1.4. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar en la selección de propuestas educativas para que el alumnado sea competente a la	• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Ciencias Sociais e Humanidades P3241223• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa en Música e Artes Plásticas e Visuais P3241245• Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Área da Formación Profesional P3241228• Innovación Docente e Investigación Educativa na Área de Linguas P3241240• Deseño de Investigacións Educativas en Ciencias na Educación Secundaria

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	hora de crear contenidos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.	P3241202• Investigación e Innovación Educativa P3241254• Traballo Fin de Máster P3241108
Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.5.A1.1. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia digital a la hora de satisfacer necesidades cotidianas y desenvolverse, como usuario, en un mundo digitalizado de forma crítica y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.5.A1.2. Conoce estrategias pedagógicas para desarrollar la competencia del alumnado, como artífice, para hacer un uso práctico, versátil, crítico y creativo de las tecnologías a la hora de llevar a cabo proyectos individuales o colectivos de cualquier tipo.6.5.A1.3. Comprende el funcionamiento de las tecnologías digitales y conoce estrategias didácticas para enseñar a otros a resolver problemas vinculados con su uso.	• A Formación Profesional P3241224• A Función Titorial e a Orientación Académica P3241102• Aprendizaxe e instrución P3241126• Asesoramento para o desenvolvemento profesional dos profesores P3241255• Desenvolvemento institucional e curricular dos centros educativos P3241124• Desenvolvemento Psicolóxico e Aprendizaxe Escolar P3241104• Diagnose e Avaliación en Educación P3241246• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• Educación e Linguas en Galicia P3241103• Educación, familias, sociedade e política educativa P3241127• Educación, Sociedade e Política Educativa P3241105• Didáctica da Bioloxía e da Xeoloxía na Educación Secundaria P3241205• Didáctica da Cultura Clásica para a Educación Secundaria P3241238• Didáctica da Física e da Química na Educación Secundaria P3241204• Didáctica da Lingua e a Literatura Castelá para a Educación Secundaria P3241234• Didáctica da Lingua e a Literatura Galega para a Educación Secundaria P3241233• Didáctica da Lingua e a Literatura para a Educación Secundaria P3241232• Didáctica das Linguas Clásicas para a Educación Secundaria P3241239• Didáctica das Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241235• Didáctica do Francés e outras Linguas Estranxeiras para a Educación Secundaria P3241237• Didáctica do Inglés para a Educación Secundaria P3241236• Didáctica, Currículo e Organización Escolar P3241101• Orientación Profesional P3241251• Orientación Académica P3241253• Matemáticas para

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		Profesorado de Educación Secundaria P3241207• Análise Didáctica da Aritmética, a Álxebra e a Análise na Educación Secundaria P3241208• Análise Didáctica da Xeometría, a Medida de Magnitudes, a Probabilidade e a Estatística na Educación Secundaria P3241209• Deseño, Planificación e Avaliación de Propostas Didácticas en Matemáticas na Educación Secundaria P3241210

Titulación cursada: Grao en Pedagoxía/ Grado en Pedagogía

NIVEL CDD A2

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

AREAS / MRCDD	Indicadores de logro	ASIGNATURAS
	1.1. Comunicación organizativa1.1. A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.1.1.A2.2. Emplea, con el asesoramiento de	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Antropoloxía da Educación· Educación e Sociedade en Galicia· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais e da Educación· Psicoloxía Social da Educación· Socioloxía da Educación· Economía da Educación· Psicoloxía do Desenvolvemento· Teoría da Educación· Políticas Socioeducativas e Dereitos Humanos· Documentación e Información Educativa· Didáctica· Educación Especial· Historia da Educación· Investigación Educativa· Orientación Educativa· Educación Ambiental e Cultura da Sustentabilidade· Pedagoxía Social· Pedagoxía Intercultural· Política e Lexislación Educativas· Contextos Educativos· Diagnóstico Pedagóxico· Deseño e Implementación en Plans e Programas de Formación· Avaliación de Programas·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	otros docentes y garantizando la accesibilidad, las tecnologías digitales establecidas por la AE o los titulares del centro en un contexto real de comunicación en el ámbito educativo.	Avaliación de Servizos e Institucións Educativas· Organización de Centros Educativos· Educación Comparada· Técnicas de Educación e Formación en Grupo· Pedagoxía Laboral· Orientación Profesional· Deseño e Avaliación de Materiais Didácticos· Formación e Recursos Humanos· Pedagoxía Familiar· Pedagoxía Hospitalaria· Pedagoxía Penitenciaria· Educación ao longo da Vida· Formación e Desenvolvemento Profesional do Profesorado· Dirección, Organización e Xestión de Institucións Educativas· Dificultades de Aprendizaxe Escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Antropoloxía da Educación· Educación e Sociedade en Galicia· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais e da Educación· Psicoloxía Social da Educación· Socioloxía da Educación· Economía da Educación· Psicoloxía do Desenvolvemento· Teoría da Educación· Políticas Socioeducativas e Dereitos Humanos· Documentación e Información Educativa· Didáctica· Educación Especial· Historia da Educación· Investigación Educativa· Orientación Educativa· Educación Ambiental e Cultura da Sustentabilidade· Pedagoxía Social· Pedagoxía Intercultural· Política e Lexislación Educativas· Contextos Educativos· Diagnóstico Pedagóxico· Deseño e Implementación en Plans e Programas de Formación· Avaliación de Programas· Avaliación de Servizos e Institucións Educativas·

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 1. Compromiso profesional		Organización de Centros Educativos· Educación Comparada· Técnicas de Educación e Formación en Grupo· Pedagoxía Laboral· Orientación Profesional· Deseño e Avaliación de Materiais Didácticos· Formación e Recursos Humanos· Pedagoxía Familiar· Pedagoxía Hospitalaria· Pedagoxía Penitenciaria· Educación ao longo da Vida· Formación e Desenvolvemento Profesional do Profesorado· Dirección, Organización e Xestión de Institucións Educativas· Dificultades de Aprendizaxe Escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	1.3. Práctica reflexiva1.3.A2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	1.4. Desarrollo profesional continuo (DPC)1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Formación e desenvolvemento profesional do profesorado· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
		· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Antropoloxía da Educación· Educación e Sociedade en Galicia· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais e da Educación· Psicoloxía Social da Educación· Socioloxía da Educación· Economía da Educación· Psicoloxía do Desenvolvemento· Teoría da

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital1.5.A2.1. Contextualiza y cumple las medidas establecidas por la AE o los titulares del centro para la protección de los datos personales, la privacidad y la garantía de derechos digitales de toda la comunidad educativa con el asesoramiento de otros docentes del centro.1.5.A2.2. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y cumple las medidas de seguridad y prevención establecidas por el centro educativo, en el plan digital, con el apoyo de los responsables del centro.1.5.A2.3. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.	Educación· Políticas Socioeducativas e Dereitos Humanos· Documentación e Información Educativa· Didáctica· Educación Especial· Historia da Educación· Investigación Educativa· Orientación Educativa· Educación Ambiental e Cultura da Sustentabilidade· Pedagoxía Social· Pedagoxía Intercultural· Política e Lexislación Educativas· Contextos Educativos· Diagnóstico Pedagóxico· Deseño e Implementación en Plans e Programas de Formación· Avaliación de Programas· Avaliación de Servizos e Institucións Educativas· Organización de Centros Educativos· Educación Comparada· Técnicas de Educación e Formación en Grupo· Pedagoxía Laboral· Orientación Profesional· Deseño e Avaliación de Materiais Didácticos· Formación e Recursos Humanos· Pedagoxía Familiar· Pedagoxía Hospitalaria· Pedagoxía Penitenciaria· Educación ao longo da Vida· Formación e Desenvolvemento Profesional do Profesorado· Dirección, Organización e Xestión de Institucións Educativas· Dificultades de Aprendizaxe Escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.2.1.A2.2.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e información educativa· Didáctica· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.	Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
Área 2. Contenidos digitales	2.2. Creación y modificación de contenidos digitales2.2.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.2.2.A2.2. Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la AE.2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e información educativa· Didáctica· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	2.3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales2.3.A2.1. Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.2.3.A2.2. Aplica, con ayuda de un mentor, el sistema de catalogación establecido por la AE o por el titular del centro en sus plataformas y servicios para indizar contenidos educativos digitales introduciendo metadatos y empleando las etiquetas adecuadas.2.3.A2.3. Selecciona, con ayuda de un mentor, los roles y permisos de los CMS, repositorios, bases de datos (BBDD) y CLMS del centro para compartir de forma selectiva los contenidos educativos	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e información educativa· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	digitales con los distintos agentes de la comunidad educativa.	
	3.1. Enseñanza3.1.A2.1. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo. 3.1.A2.2. Aplica las programaciones didácticas en su práctica docente resolviendo, con ayuda, aquellos problemas que puedan surgir a la hora de utilizar las tecnologías digitales durante su desarrollo.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación e sociedade en Galicia· Teoría da Educación· Documentación e información educativa· Didáctica· Historia da educación· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Técnicas de educación e formación en grupo· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	3.2. Orientación y apoyo en el aprendizaje3.2.A2.1. Selecciona en función del contexto didáctico y utiliza, con ayuda, las tecnologías digitales de comunicación e interacción proporcionadas por la AE o los titulares del centro para prestar apoyo al alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales o en situaciones presenciales.3.2. A2.2. Configura y emplea, con el asesoramiento de otros docentes, las tecnologías digitales proporcionadas por la A. E. o por los titulares del centro para recibir información sobre el aprendizaje del alumnado durante el proceso.3.2.A2.3. Incluye, con el asesoramiento y supervisión de otros docentes, orientaciones tanto para la realización de cada tarea como para apoyar los aspectos que puedan presentar mayor dificultad durante el aprendizaje de su alumnado empleando tecnologías digitales. 3.2.A2.4. Aplica, con ayuda, los protocolos relacionados con la protección de datos y derechos y	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación e sociedade en Galicia· Teoría da Educación· Documentación e información educativa· Didáctica· Historia da educación· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Técnicas de educación e formación en grupo· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 3. Enseñanza y aprendizaje	garantías digitales establecidos por la AE o los titulares del centro al utilizar con su alumnado las tecnologías digitales para la comunicación, interacción o monitorización.	
	3.3. Aprendizaje entre iguales3.3. A2.1. Diseña e implementa, con ayuda de otros docentes, actividades o situaciones de aprendizaje entre iguales empleando, a partir del análisis de sus funcionalidades, las tecnologías digitales de colaboración disponibles en el centro, aplicando los protocolos de protección y seguridad de su uso.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación e sociedade en Galicia· Teoría da Educación· Documentación e información educativa· Didáctica· Historia da educación· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Técnicas de educación e formación en grupo· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	3.4. Aprendizaje autorregulado3.4. A2.1. Conoce las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro que podrían ser empleadas por el alumnado para el desarrollo del aprendizaje autorregulado.3.4.A2. 2. Incorpora, con asesoramiento, actividades en las que se aplican estrategias de aprendizaje autorregulado mediante tecnologías digitales en las sesiones lectivas.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación e sociedade en Galicia· Teoría da Educación· Documentación e información educativa· Didáctica· Historia da educación· Deseño e implementación de plans e programas de formación· Técnicas de educación e formación en grupo· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Formación e desenvolvemento profesional do profesorado· Formación e recursos humanos· Educación ao longo da vida· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	4.1. Estrategias de evaluación4.1. A2.1. Aplica, de forma guiada, las	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	tecnologías digitales de evaluación proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la recogida de información sobre los indicadores fijados en la programación didáctica.4.1. A2.2. Usa, de forma tutelada, las tecnologías digitales del centro para diseñar un repertorio diversificado de medios (actitudes, producciones y desempeños del alumnado) que le permitan hacer un adecuado seguimiento del aprendizaje y detectar posibles necesidades del alumnado.4.1. A2.3. Diseña y utiliza, con ayuda de otros docentes, algún instrumento de evaluación de su práctica docente empleando las tecnologías digitales del centro.4.1. A2.4. Conoce y aplica bajo supervisión el protocolo de protección de datos del centro en los procedimientos de evaluación en los que se hace uso de las tecnologías digitales.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Diagnóstico pedagóxico· Avaliación de programas· Avaliación de servizos e institucións educativas· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociaise da Educación· Investigación Educativa· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
Área 4. Evaluación y retroalimentación	4.2. Analíticas y evidencias de aprendizaje4.2. A2.1. Utiliza, con el asesoramiento de otros docentes, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro para obtener, importar/exportar, almacenar, tratar, visualizar e interpretar los datos relacionados con la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.4.2. A2.2. Selecciona, con la guía de otros profesionales, los datos que pueden ser relevantes para evaluar un proceso de enseñanza o aprendizaje concreto empleando las tecnologías digitales del centro.4.2. A2.3. Aplica, bajo supervisión, los protocolos de seguridad y protección de datos establecidos para el uso de las tecnologías digitales en los tratamientos de datos vinculados a la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Diagnóstico pedagóxico· Avaliación de programas· Avaliación de servizos e institucións educativas· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociaise da Educación· Investigación Educativa· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	4.3. Retroalimentación y toma de decisiones4.3.A2.1. Utiliza, con apoyo y bajo supervisión, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o por los titulares del centro para tomar decisiones sobre la enseñanza y el aprendizaje a partir de los datos obtenidos en los procesos de evaluación.4.3.A2.2. Aplica, con asesoramiento, criterios pedagógicos, didácticos, éticos y técnicos a la hora de seleccionar las tecnologías digitales para informar y ofrecer retroalimentación y orientaciones al alumnado y las familias sobre el proceso de aprendizaje.4.3.A2.3. Emplea, bajo la guía de otros docentes, el protocolo del centro a la hora de utilizar las tecnologías digitales para informar sobre los procesos de evaluación y de ofrecer o planificar orientaciones y adaptaciones que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Diagnóstico pedagóxico· Avaliación de programas· Avaliación de servizos e institucións educativas· Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociaise da Educación· Investigación Educativa· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	5.1. Accesibilidad e inclusión5.1.A2.1. Selecciona y utiliza, en entornos controlados o con asesoramiento, opciones básicas de accesibilidad con la tecnología presente en el centro.5.1.A2.2. Conoce los protocolos y medidas para reducir la brecha digital adoptados en el centro y/o por la AE y los aplica con la guía de otros docentes.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje5.2.A2.1. Conoce los recursos digitales disponibles en el centro y los utiliza con ayuda para atender a las necesidades personales de aprendizaje del alumnado aplicando un repertorio variado de estrategias siguiendo criterios éticos y pedagógicos.5.2.A2.2. Identifica y comprende, asesorado por otros profesionales, los algoritmos que emplean las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o por	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 5. Empoderamiento del alumnado	los titulares del centro, que utilizan datos del alumnado, para personalizar de forma automatizada los procesos de aprendizaje.	
	5.3. Compromiso activo del alumnado de su propio aprendizaje5.3.A2.1. Aplica, con apoyo y en función del contexto, de las características concretas del alumnado, del objetivo de aprendizaje y de los recursos digitales disponibles en el centro, las tecnologías digitales para que su alumnado desarrolle operaciones cognitivas complejas y competencias transversales en el aprendizaje de una materia o área concreta.5.3.A2.2. Selecciona con ayuda de otros docentes, de entre las tecnologías digitales disponibles en el centro, aquellas que pueden ser empleadas por el alumnado en su área o materia de forma progresivamente autónoma.5.3.A2.3. Emplea, de forma guiada, las tecnologías digitales del centro para incentivar la motivación y compromiso activo de su alumnado con los objetivos de aprendizaje del área o materia.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Educación Especial· Orientación Educativa· Dificultades de aprendizaxe escolar· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y los datos6.1.A2.1. Aplica, con la ayuda de otros docentes, propuestas didácticas para integrar los contenidos, actividades y dinámicas que permiten desarrollar la competencia en alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y datos del alumnado, adecuándolos al currículo, al proyecto educativo y al plan digital del centro.6.1.A2.2. Contextualiza los conocimientos técnicos sobre gestión de contenidos y configuración de herramientas de búsqueda y tratamiento de la información en el uso de las tecnologías digitales	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	proporcionadas por la AE o los titulares del centro.	
	6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital6.2.A1.1. Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena. 6.2.A1.2. Conoce y comprende las teorías sociológicas y psicológicas que sustentan los diseños de las redes sociales (RRSS) y las plataformas de comunicación y cómo afectan a la conducta de sus usuarios y usuarias.6.2.A1.3. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente a la hora de colaborar, comunicarse y participar en entornos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.3. Creación de contenidos6.3.A2.1. Aplica, con la ayuda de otros docentes, propuestas didácticas que permiten desarrollar la competencia para la creación de contenidos digitales adecuándolos al currículo, al proyecto educativo y al plan digital del centro.6.3.A2.2. Contextualiza los conocimientos técnicos sobre la creación de contenidos digitales a las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro que van a ser empleadas por su alumnado.6.3.A2.3. Aplica, con asesoramiento, a las situaciones de enseñanza y aprendizaje el uso por parte de su alumnado de criterios científicos, técnicos, estéticos y de accesibilidad a la creación de contenidos.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao
	6.4. Uso responsable y bienestar digital6.4.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos que debe utilizar para que el alumnado desarrolle su competencia en	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados siguiendo la programación didáctica y el plan digital del centro.6.4.A2.2. Contextualiza, con ayuda, sus conocimientos técnicos para que el alumnado sea capaz de configurar las opciones de privacidad y protección de datos personales disponibles en las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro, así como en sus propios dispositivos y en los servicios que emplea.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en PedagoxíaTraballo de Fin de Grao
	6.5. Resolución de problemas6.5. A2.1. Aplica, con ayuda, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, criterios didácticos que permiten al alumnado desarrollar su competencia para utilizar como usuario las tecnologías con objeto de satisfacer necesidades cotidianas siguiendo la programación didáctica y el plan digital del centro.6.5.A2.2. Conoce estrategias pedagógicas y las aplica con ayuda de otros docentes para que el alumnado desarrolle diversos proyectos, tanto individuales como colectivos, haciendo un uso práctico, versátil, crítico y creativo de las tecnologías digitales.6.5.A2.3. Conoce y comprende el funcionamiento de las tecnologías digitales proporcionadas por la A.E. o los titulares del centro y conoce estrategias didácticas para enseñar a otros a resolver problemas vinculados con su uso.	· Tecnoloxía Educativa· Formación en rede· Multimedia e software educativo· Documentación e Información Educativa· Deseño e avaliación de materiais didácticos· Deseño e implementación de plans e programas· Técnicas de educación e formación en grupo· Prácticum en Pedagoxía I. Deseño de Proxectos Educativos· Prácticum en Pedagoxía II. Perspectiva Profesional en Pedagoxía· Traballo de Fin de Grao

Titulación cursada:

· Curso de Especialización en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Técnico de Formación Profesional/ Curso de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado Técnico de Formación Profesional

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

· Curso de Formación Continua en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Técnico de Formación Profesional/Curso de Formación Continua en Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado Técnico de Formación Profesional

· Curso de Formación Continua en Formación Pedagóxica e Didáctica do Profesorado Especialista en sectores singulares da Formación Profesional/ Curso de Formación Continua en Formación Pedagógica y Didáctica del Profesorado Especialista en sectores singulares de la Formación Profesional

NIVEL CDD A1

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

AREAS MRCDD	Indicadores de logro	ASIGNATURAS COMPRENDIDAS NAS MATERIAS
Área 1. Compromiso profesional	1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.1.1. A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.1.1. A1.3. Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.	Evolución histórica do sistema educativo en España e aproximación á normativa básica que o regula.As competencias profesionais e transversais do rol docente.Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Procesos e contextos educativos.A calidade nos centros de formación profesional.Sociedade, familia e educación.Orientación profesional. A acción titorial.As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores. Traballo final de estudos.
	1.2.A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad,...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.1.2. A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.	A acción titorial.As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	1.3.A1.1. Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente	Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	sus ventajas e inconvenientes.1.3. A1.2. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.	Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	1.4.A1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
Área 2. Contenidos digitales	2.1.A1.1. Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.2.1. A1.2. Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.2.1.A1.3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	2.2.A1.1. Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.2.2. A1.2. Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias.2.2. A1.3. Utiliza herramientas de autor	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos, ...).	I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos
	2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.2.3. A1.2. Conoce los distintos tipos de permisos que se pueden otorgar en entornos digitales a la hora de compartir contenidos en contextos educativos.2.3. A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.2.3.A1.4. Conoce y aplica de forma general los sistemas de catalogación y las funcionalidades que las herramientas de autor ofrecen para incluir metadatos en los diferentes formatos de archivos.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos
	3.1.A1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.3.1. A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.3.1. A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.	Evolución histórica do sistema educativo en España e aproximación á normativa básica que o regula.As competencias profesionais e transversais do rol docente.Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Procesos e contextos educativos.A calidade nos centros de formación profesional.Sociedade, familia e educación.Orientación profesional. A acción titorial.As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

		na especialización.Traballo final de estudos.
Área 3. Enseñanza y aprendizaje	3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar.3.2. A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.3.2. A1.3. Identifica, desde el punto de vista teórico, los problemas de aprendizaje más frecuentes que se pueden dar a la hora de alcanzar un determinado objetivo de aprendizaje y propone soluciones empleando tecnologías digitales.3.2. A1.4. Aplica la normativa sobre protección de datos a la hora de seleccionar tecnologías de comunicación, interacción y monitorización en contextos didácticos.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Procesos e contextos educativos.A calidade nos centros de formación profesional.Sociedade, familia e educación.Orientación profesional. A acción titorial.As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	3.4.A1.1. Conoce los fundamentos teóricos del aprendizaje autorregulado (estrategias de cognición, metacognición, pensamiento y técnicas de estudio) e identifica las tecnologías digitales que pueden emplearse en contextos educativos para el desarrollo del aprendizaje autónomo.3.4.A1.2. Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Procesos e contextos educativos.A calidade nos centros de formación profesional.Sociedade, familia e educación.Orientación profesional. A acción titorial.As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).4.1.A1.2. Diseña actividades de evaluación en las que el alumnado emplea medios digitales para llevarlas a cabo.4.1. A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales.	As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
Área 4. Evaluación y retroalimentación	4.2.A1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.4.2.A1.2. Conoce los estándares comunes de interoperabilidad y las técnicas, instrumentos y medios para la validación, importación /exportación almacenamiento y agregación de datos.4.2.A1.3. Determina, en situaciones hipotéticas, las variables relevantes para evaluar una situación de enseñanza y aprendizaje a través de la obtención de datos mediante tecnologías digitales.4.2.A1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas.	Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	4.3.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos, didácticos, técnicos y éticos que han de aplicarse a la hora de seleccionar las tecnologías digitales empleadas para, en función de su finalidad y destinatarios, elaborar y transmitir la información, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre la evaluación.4.3.A1.2. Conoce la normativa sobre protección de datos, privacidad y derechos digitales que afecta a los tratamientos de datos de la evaluación académica.	Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

Área 5. Empoderamiento del alumnado	5.1.A1.1. Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa.5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.5.1.A1.3. Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el alumnado, así como la normativa vigente al respecto.	Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	5.2.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado.5.2.A1.2. Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje.5.2.A1.3. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.	Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	5.3.A1.1. Conoce estrategias pedagógicas y usos de la tecnología digital vinculados a la materia, área o enseñanza de su especialidad que permiten promover el desarrollo de operaciones cognitivas complejas y de competencias transversales por parte del alumnado.5.3.A1.2. Aplica criterios didácticos en el análisis de las tecnologías digitales vinculadas a la materia y área de su especialidad para determinar cuáles podrían ser	Aprendizaxe e desenvolvemento da personalidade.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	empleadas por el alumnado.5.3.A1.3. Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje.	I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT (internet de las cosas) en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.6.1.A1.2. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente en la búsqueda, selección, evaluación y procesamiento de información y datos relevantes, pertinentes y fiables y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente. Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	6.3.A1.1. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.6.3.A1.2. Conoce y aplica criterios científicos, técnicos, estéticos y de accesibilidad para determinar la calidad de los contenidos digitales.6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.6.3.A1.4. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar en la selección de propuestas educativas para que el alumnado sea competente a la hora de crear contenidos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.	As competencias profesionais e transversais do rol docente. Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.
	6.5.A1.1. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia digital a la hora de satisfacer necesidades cotidianas y desenvolverse, como usuario, en	

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.

	un mundo digitalizado de forma crítica y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.6.5.A1. 2. Conoce estrategias pedagógicas para desarrollar la competencia del alumnado, como artífice, para hacer un uso práctico, versátil, crítico y creativo de las tecnologías a la hora de llevar a cabo proyectos individuales o colectivos de cualquier tipo.6.5.A1.3. Comprende el funcionamiento de las tecnologías digitales y conoce estrategias didácticas para enseñar a otros a resolver problemas vinculados con su uso.	As ensinanzas de formación profesional: da FP Básica aos ciclos superiores.Aprendizaxe e ensinanza.Recursos dixitais de apoio ó labor docente.Innovación docente e iniciación á investigación educativa.Prácticum I na especialización.Prácticum II na especialización.Traballo final de estudos.

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico. Está elaborado únicamente a partir de las normas publicadas en Lex.gal. Consulte la información contenida al respeto en la sección de preguntas frecuentes.